



БЕЗОПАСНЫЕ ДЕТСКИЕ ПРОСТРАНСТВА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ФИЛИППИНАХ

Филиппинский Красный Крест

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Фото: доброволец Филиппинского Красного Креста проводит игровые занятия с детьми в безопасном детском пространстве
© Филиппинский Красный Крест

ifrc.org



Фото: добровольцы Филиппинского Красного Креста проводят игровые занятия с детьми
© Филиппинский Красный Крест

Общие сведения

В рамках программы реагирования на чрезвычайные ситуации (ЧС), признавая особую уязвимость детей во время бедствий, Филиппинский Красный Крест (ФКК) активно внедряет и использует безопасные детские пространства (БДП). БДП --это специально отведенные безопасные места в центрах эвакуации или пострадавших сообществах, где дети могут играть, учиться и получать психосоциальную поддержку в структурированной и защищенной среде. БДП имеют решающее значение для восстановления чувства нормальной жизни, повышения жизнестойкости и снижения рисков насилия, эксплуатации и жестокого обращения с детьми.

Данная инициатива осуществляется в соответствии с национальным Законом о помощи и защите детей в чрезвычайных ситуациях (Закон Республики Филиппины № 10821), который обязывает правительственные учреждения и партнерские организации обеспечивать права и защиту детей до, во время и после ЧС. ФКК, помогая правительству в гуманитарных усилиях, приводит свои программы БДП в соответствие с этим законом, чтобы обеспечить применение передовых методов обеспечения благополучия детей при реагирования на бедствия.

В целях адаптации программы БДП к местным условиям и обеспечения ведущего участия местных сообществ ФКК осуществляет программу БДП через свой отдел социального обеспечения при поддержке Международной Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФОККиКП), а также координирует данную программу с местными органами власти, официальными представителями микрорайонов и Министерством социального обеспечения и развития.

Следуя национальной культуре, Филиппины придают большое значение семье и местным сообществам, и в деятельности ФКК по БДП это учитывается путем привлечения опекунов, лидеров сообществ и молодых местных добровольцев. Программа была разработана в ответ на повторяющиеся стихийные бедствия, которые нарушают жизнь детей и ставят под угрозу их безопасность. ФКК осознал настоятельную необходимость создания безопасной, благоприятной для восстановления среды, в которой дети могли бы получать всестороннюю поддержку, пока идет процесс восстановления их семей.

Кому и как оказывалась поддержка

Основными благополучателями программы БДП в ФКК являются дети, пострадавшие от бедствий и ЧС. Этим детям предоставляются безопасные, благоприятные пространства, в которых они могут играть, учиться, самовыражаться и эмоционально восстанавливаться в структурированной и заботливой среде.

Инициатива БДП делает учитывает гендерную проблематику и социокультурное разнообразие, создавая инклюзивные пространства, ориентированные на детей, с учетом их возраста, пола, способностей, культуры и происхождения. Мероприятия и материалы разработаны с учетом уникальных потребностей и индивидуальности детей. Чтобы обеспечить полноценное участие и защиту всех детей, особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями, детям из числа коренных народов и представителям маргинализированных сообществ. Например, игры и обучающие упражнения адаптированы к различным уровням способностей и культурным особенностям, что позволяет всем детям заниматься с достоинством и комфортом.

Основные виды деятельности включают в себя структурированные занятия по психосоциальной поддержке для детей, такие как игры, декоративно-прикладное искусство, рассказывание историй, групповые игры и развлекательные занятия. После каждого занятия проводятся сеансы осмысления, которые помогают детям осознать свой опыт и эмоции. Также проводятся занятия по личной гигиене и общие образовательные занятия, особенно в центрах эвакуации, где доступ к школьной учебной программе и базовым санитарным услугам часто затруднен.

Персонал и добровольцы ФКК обучены навыкам оказания первой психологической помощи, они обучены распознавать признаки стресса и реагировать на них с пониманием и заботой. Внедрение БДП находится под пристальным контролем, и любые проблемы, связанные с обеспечением безопасности, незамедлительно передаются в соответствующие органы. В определенных случаях дети, испытывающие серьезные страдания и беспокойство, направляются к специалистам для получения профессиональной поддержки, в Министерство социального обеспечения и развития или в местные органы власти для получения дальнейшей помощи.

Помимо оказания прямой поддержки детям также были задействованы лица по уходу за детьми. В эвакуационных центрах для родителей и опекунов проводились занятия, помогающие им понять, как они могут оказать эмоциональную поддержку своим детям, даже когда они сами испытывают в преодолении своего собственного стресса и потерь.

Благодаря этим усилиям ФКК обеспечивает безопасность, инклюзивность и способность реагировать на разнообразные потребности детей в кризисных ситуациях.

Успехи

Инициатива ФКК по БДП позволила добиться значительных результатов как в наращивании потенциала ФКК, так и в мерах чрезвычайного реагирования на местах. Одним из наиболее значительных успехов программы стало проведение тренингов БДП по вопросам защиты, гендера и

инклюзии (ЗГИ), охраны детства и политики в области защиты детей. Эти основополагающие элементы гарантируют, что поддержка, оказываемая детям во время ЧС, является безопасной, надлежащей и действенной.

Обучение работе в БДП – это комплексный курс обучения, разработанный для персонала, руководителей, ведущих занятий и добровольцев, т.е. для всех, кто вовлечен в мероприятия по поддержке детей в кризисных ситуациях. Перед началом обучения участники должны пройти предварительные занятия по политике ФКК в области защиты детей и оказанию первой психологической помощи. Эти модули закладывают основу для более глубокого и практического обучения в ходе тренинга.

Курс обучения включают в себя тематические сценарии, имитационные упражнения и действия по решению проблем, которые погружают участников в реалистичные полевые ситуации, помогая им разрабатывать решения, учитывающие специфику контекста и ориентированные на интересы ребенка. Одним из ярких моментов курса обучения стала установка мобильного БДП во время проведения имитационных занятий, что позволило участникам получить практический опыт в создании и эксплуатации БДП в ЧС.

В ходе практического развертывания БДП мероприятия ФКК были еще более расширены за счет использования наборов БДП – готовых к использованию ресурсов, которые работники БДП могут легко адаптировать к различным условиям и культурам. Кроме того, детям были розданы наборы для чтения и игр, которые они могли взять домой после завершения гуманитарной операции, что позволило расширить возможности психосоциальной поддержки за пределы физического пространства БДП. В эти наборы входят соответствующие возрасту книги, игрушки для творчества, художественные материалы, предметы домашнего обихода и развивающие игры, тщательно подобранные для содействия обучению, эмоциональному самовыражению и здоровому образу жизни.

Успех программы обусловлен несколькими ключевыми факторами:

1. Глубокие культурные корни и забота на уровне сообществ

Инициатива глубоко коренится в филиппинской культуре, которая ценит солидарность и заботу на уровне местных сообществ. Услуги в ФКК предоставляются на добровольной основе, и наша деятельность в рамках БДП не является исключением. Большинство наших сотрудников чрезвычайного реагирования и работников БДП — местные добровольцы — люди из тех же сообществ, которые пострадали от бедствия; это означает, что БДП в ФКК управляют не незнакомцы, а соседи – люди, говорящие на одном диалекте, разделяющие одни и те же культурные особенности и во многих случаях уже знакомыми с детьми лично. Такое знакомство создает естественное доверие и комфорт, особенно в уязвимом положении в условиях бедствия.

2. Вовлечение местных сообществ

ФКК не рассматривает БДП как изолированное направление гуманитарной деятельности. Скорее, ФКК встраивает БДП в социальную структуру местных сообществ. По этому направлению ФКК тесно сотрудничает с официальными лицами микрорайонов, учителями и медицинскими работниками, чтобы вместе с ними создавать безопасные, оздоровительные пространства, отражающие потребности и ценности людей, которым они служат. Такой подход, основанный на широком участии заинтересованных сторон, обеспечивает актуальность, сопричастность и устойчивость.

3. Местные инструменты, местные лица

Инструменты и материалы БДП адаптированы к культурному контексту. В то время как ФКК использует мировые стандарты, такие как стандарты Движения Красного Креста и Красного Полумесяца по психическому здоровью и психосоциальной поддержке и ЗГИ, инструменты и материалы, применяемые ФКК, локализованы. Например, материалы переведены на филиппинский язык или местные диалекты, а иллюстрации отражают реальные условия жизни филиппинских детей.

Таким образом, успех программы заключается в ее целостном и локализованном подходе, сочетающем техническую подготовку, адаптируемые инструменты, эмоциональную и психосоциальную поддержку и строгую политику защиты детей. Вместе эти элементы создают безопасную, заботливую и расширяющую возможности среду для детей даже в разгар кризиса.

Вызовы и трудности

Основные проблемы, возникающие у ФКК при создании и работе БДП:

- Частота и масштабы бедствий на Филиппинах. Частые и накладывающиеся друг на друга чрезвычайные ситуации оставляют мало времени для восстановления после принятия мер реагирования. Этот непрерывный цикл оказывает огромное давление как на гуманитарную систему, так и на людей, что приводит к физической и эмоциональной усталости, а в некоторых случаях и к эмоциональному выгоранию персонала и добровольцев.
- Уникальная и болезненная реальность заключается в том, что многие из сотрудников чрезвычайного реагирования ФКК сами являются жертвами бедствия. Некоторые из них потеряли свои дома или даже близких, но продолжают служить на переднем крае гуманитарной работы. Такая самоотверженная преданность делу вдохновляет, а также подчеркивает настоятельную необходимость создания внутренних систем поддержки. Признавая это, ФКК уделяет приоритетное внимание поддержке «равный – равному» и опросам сотрудников после выполнения задания. Согласно концепции, устанавливающей, что лица, оказывающие помощь, тоже нуждаются в помощи, в протоколы постоперационных мероприятий специально для добровольцев и персонала была включена система оказания первой психологической помощи (ППП).
- Еще одной постоянной проблемой является ограниченное финансирование и ограниченная поддержка операций ФКК. Хотя ФКК пользуется поддержкой МФОККиКП, общее финансирование деятельности ФКК остается недостаточным. Это часто ограничивает масштабы, последовательность и устойчивость мероприятий ФКК на местах.

Извлеченные уроки

1. Реализация программы БДП углубила понимание ФКК структурированных и сострадательных методов защиты и поддержки детей во время ЧС. Ключевой урок заключается в том, **что эффективная защита детей требует не только физического пространства**, но и обучения персонала, участия местных сообществ и использования инструментов, учитывающих культурные особенности благополучателей.
2. Психосоциальная поддержка должна распространяться не только на детей. Многие из наших сотрудников, оказывающих помощь, являются членами пострадавших сообществ, которые часто сами испытывают трудности в преодолении своего горя и потерь. Осознание этого привело к внедрению систем оказания первой психологической помощи и поддержки «равный-равному» для персонала и добровольцев. Этот сдвиг в понимании укрепил концепцию о том, что **тем, кто оказывает помощь, тоже нужна помощь**.
3. **Устойчивость оказания помощи имеет решающее значение.** Несмотря на то, что мероприятия ФКК были хорошо восприняты, повторяющиеся стихийные бедствия и ограниченные ресурсы выявили уязвимость данной гуманитарной программы. Важность подходов, адаптированных к местным условиям, привлечение добровольцев из местных сообществ и прочные партнерские отношения с местными организациями оказались жизненно важными для поддержания качества программы, несмотря на все возникающие вызовы.
4. **Интеграция принципов поддержки психического здоровья и психосоциальной поддержки и ЗГИ в деятельность ФКК значительно усилила общее положительное воздействие программы.** Внедрение поддержки психического здоровья и психосоциальной поддержки позволило проводить более оперативные гуманитарные мероприятия с учетом психологическим травм, полученных детьми, а ЗГИ гарантировали, что ни один ребенок – независимо от пола, наличия инвалидности или происхождения — не останется без внимания. Этот междисциплинарный подход учитывает, что переживания могут глубоко влиять на поведение, реакции и общее благополучие ребенка. В соответствии с этим пониманием, программа БДП была адаптирована, чтобы работа персонала и добровольцев была основана на принципах заботы и поддержки, а не на предположении, что негативное поведение детей является умышленным. В результате БДП стали более безопасной, инклюзивной и благоприятной средой для детей во время

Ссылки на видео с мероприятиями ФКК:

- [ФКК устанавливает Мобильное БДП во время имитационных занятий](#)
- [3-дневные БДП в рамках обучения чрезвычайному реагированию](#)