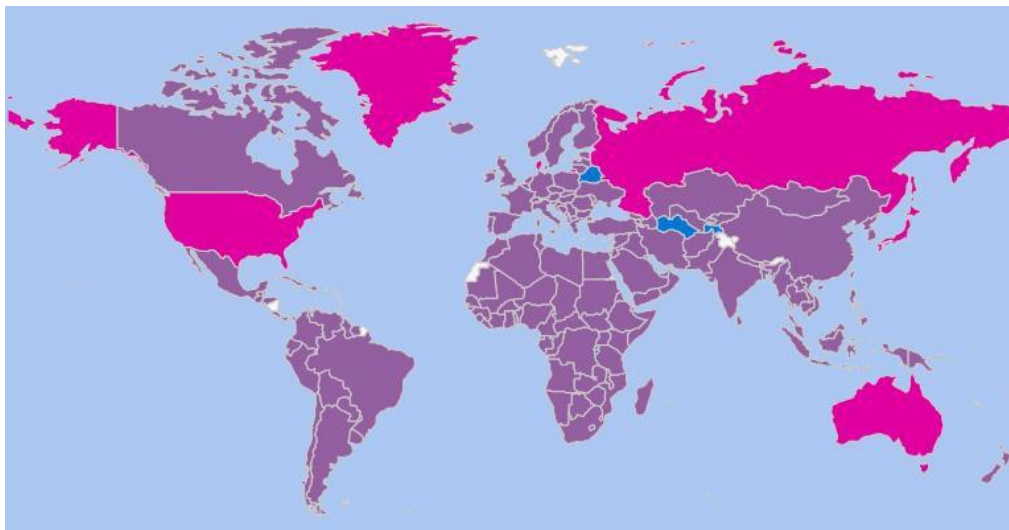


РУКОВОДСТВО МФОККИП ПО МЕРАМ РЕАГИРОВАНИЯ НА ПАНДЕМИЮ COVID-19 В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые факты и цифры глобальных последствий пандемии COVID-19 для систем формального образования (ЮНЕСКО)

Последствия пандемии COVID-19 в сфере образования беспрецедентны. По состоянию на 24 апреля 2020 г. **191 государство** закрыло все или часть своих образовательных учреждений для профилактики или сдерживания распространения заболевания, и эти меры затронули **почти 1,58 млрд учащихся** (т.е., около 90% от всей численности учащихся). ЮНЕСКО разработала и ведет [карту](#) учащихся, затронутых закрытием (**общенациональным** или **локализованным**) образовательных учреждений, связанным с пандемией COVID-19, которая предоставляет детальную информацию по большинству стран и обзор происходящих изменений.



Глобальный мониторинг закрытия образовательных учреждений в результате пандемии COVID-19
(скриншот по состоянию на 9 апреля 2020 г. - Источник: ЮНЕСКО)

Прерывания учебного процесса, даже временные, имеют серьезные последствия для жизни и благополучия молодых людей и их семей, особенно тех, кто уже остался без внимания или исключен из общества. Закрытие образовательных учреждений в непропорционально большой степени затрагивает учащихся, которые:

- имеют меньше возможностей для роста и развития вне рамок формального образования;
- с точки зрения доступности еды и здорового питания зависят от бесплатных или дотируемых обедов, предоставляемых в школах;
- имеют родителей с ограниченным образованием и ресурсами, которым может быть особенно трудно облегчить или поддержать дистанционное обучение и обучение детей на дому;
- отсутствие доступа к технологиям или хорошего подключения к сети «Интернет», что может препятствовать или ограничивать непрерывность образования через цифровые учебные порталы во время обязательной изоляции;
- остаются дома одни из-за занятости родителей на работе, не имеющих возможности оставить детей под присмотром других взрослых, что может привести к рискованному поведению детей (например, к усилению негативного влияния со стороны сверстников, злоупотреблению психоактивными веществами).

Кроме того, закрытие образовательных учреждений сопряжено с другими высокими экономическими и социальными издержками, поскольку:

- учащиеся пропускают важные социальные виды деятельности и взаимодействие с другими людьми, которые необходимы для образования и развития (особенно для детей и молодежи);
- работающие родители чаще пропускают работу из-за необходимости присмотра за детьми, что влечет снижение доходов и повышение тревожности;
- снижается производительность труда родителей, работающих из дома и присматривающих за детьми;
- ограничение передвижения, тревожность и чувство незащищенности могут приводить к трениям в семье, потенциально перерастающим в домашнее насилие над детьми, родителями или над бабушками с дедушками;
- вынужденное одиночество и изоляция приводят к риску развития психических заболеваний и риску нанесения себе вреда;
- большинство медицинских работников, работающих с пациентами, - это женщины, которые могут быть не в состоянии выходить на работу из-за необходимости присмотра за детьми;
- школы и школьные системы, которые не были закрыты, сталкиваются с растущей нагрузкой, поскольку учащиеся закрытых школ перенаправляются в них;
- учащиеся чаще не завершают процесс обучения, особенно в тех случаях, когда закрытие образовательных учреждений затягивается.

Что могут сделать МФОККиКП и НОККиКП? Сведения по выполнению Стратегической рамочной программы МФОККиКП по вопросам образования на 2020-2030 гг. в контексте пандемии COVID-19 (см. ниже перечень тематических ресурсов)

Стратегическая задача 01. Доступ и непрерывность: поддерживать усилия по минимизации прерываний процесса обучения, способствовать непрерывности обучения в затронутых странах и готовиться к прерываниям/возобновлению работы образовательных учреждений. Примеры мероприятий:

- распространение информации о существующих форматах обучения, ресурсах, инструментах и платформах для поддержки непрерывности образования на основе учебных программ среди конкретных групп и отдельных учащихся, с охватом которых власти могут иметь трудности;
- оказание дистанционной образовательной поддержки и технической помощи учащимся и их семьям (например, с помощью мобильных телефонов, горячих линий, службы поддержки, социальных сетей - о том, как получить доступ к онлайн-порталам и другим доступным ресурсам, а также предоставление индивидуального сопровождения для домашнего обучения);
- распространение образовательных ресурсов среди учащихся, проживающих в отдаленных районах и/или изолированных/помещенных на карантин, при отсутствии или плохом подключении к сети Интернет (в условиях, когда это возможно);
- оказание поддержки властям в поиске альтернатив использованию зданий образовательных учреждений в качестве пунктов временного размещения, лечебных учреждений или карантинных центров в случаях, когда они используются в этих целях.

Стратегическая задача 02. Справедливость и инклюзия: способствовать устранению барьеров, которые могут препятствовать полному и эффективному участию людей всех возрастов в конкретных мерах, принимаемых для обеспечения непрерывности образования. Примеры мероприятий:

- перевод и/или распространение информационных и образовательных материалов и сообщений о рисках, связанных с COVID-19, а также существующих форматах обучения, учебных программ, ресурсов, инструментов и платформ на соответствующих местных языках и в других соответствующих аудиовизуальных форматах (например, картинки, шрифт Брайля, язык жестов, текстовые подписи и т.д.) по максимально возможному количеству разнообразных каналов связи;
- экономическая и материальная поддержка семей (например, посредством программ денежных переводов, оборудования для дистанционного обучения) в вопросах, связанных с питанием (особенно для тех, кто питается в школах), а также обеспечение доступа к сети Интернет и хорошего подключения к ней во всех возможных случаях.

Стратегическая задача 03. Защита, безопасность и благополучие: содействовать защите учащихся, преподавателей и другого образовательного персонала от вредных последствий всех потенциальных рисков и опасных факторов, от всех форм насилия, а также создавать и обеспечивать безопасную и благоприятную учебную среду (в образовательных учреждениях, которые не были закрыты, а также в сети Интернет и дома). Примеры мероприятий:

- распространение и внедрение согласованных на глобальном уровне ключевых идей и действий по профилактике передачи инфекции COVID-19 и борьбе с ней в образовательных учреждениях, которые не были закрыты или которые возобновляют работу:
 - переоснащение классных комнат таким образом, чтобы обеспечить физическое расстояние в один метр между партами;
 - уборка и дезинфекция классных комнат, столовых и умывальников не реже одного раза в день, особенно поверхностей, к которым прикасается много людей (например, поверхности перил, обеденных столов, спортивного инвентаря, дверных и оконных ручек, игрушек, учебных пособий);
 - размещение надлежащих (соответствующих возрасту, полу и социокультурному разнообразию) средств для водоснабжения, санитарии и гигиены/мытья рук, включая дезинфицирующие средства или мыло для рук, в туалетах, классах, коридорах, столовых, возле входов и выходов.
- оказание поддержки органам образования, администрации и персоналу с помощью:
 - разработки или усиления процедур обеспечения безопасности и планов действий в чрезвычайных ситуациях (включая защиту детей/системы охраны/меры предосторожности) в образовательных учреждениях в условиях эпидемий и многочисленных кризисных ситуаций;
 - полное восстановление, уборка и дезинфекция учебных учреждений, которые использовались в качестве пунктов временного размещения, лечебных учреждений или карантинных центров.
- оказание психосоциальной поддержки и проведение мероприятий, связанных с защитой (например, онлайн, посредством посещений на дому и т.д.).

Стратегическая задача 04. Содействие и обеспечение качества: продолжать предоставлять дополнительные возможности качественного (гуманитарно-ориентированного) образования по всем соответствующим тематическим направлениям (например, надлежащая гигиена, снижение риска, первая помощь, здоровый образ жизни, недопущение дискриминации, предотвращение насилия, управление стрессом и эмоциями и т.д.) с помощью творческих и новаторских средств в данных обстоятельствах (и активного привлечения молодежных добровольческих сетей). Примеры мероприятий:

- разработка креативных информационных, коммуникационных и образовательных материалов (например, мультфильмов, видеороликов, онлайн-заданий и т.д.) для решения проблем, связанных с пандемией COVID-19 (например, меры предосторожности, стигматизация), которые можно было бы распространять через традиционные средства массовой информации и социальные сети (например, телевидение, радио, WhatsApp, YouTube, Facebook, Instagram, Twitter и т.д.);
- распространение информации о существующих онлайн-курсах, платформах и мобильных приложениях для создания дополнительных возможностей качественного обучения, в идеале путем включения ссылок на них в национальные учебные платформы, используемые органами власти для продолжения формального обучения на основе учебных программ;
- инвестиции в цифровизацию, обеспечение онлайн-доступности и предоставление (в том числе через средства массовой информации и социальные сети) дополнительных качественных образовательных ресурсов, мероприятий и сообщений для преподавателей, родителей/опекунов и учащихся.

Партнерские отношения (помогите нам распространить соответствующую информацию онлайн, поместив ее в этот документ [Google Document](#))

- МФОККИП подписала с ЮНИСЕФ обновленный глобальный [Договоре о сотрудничестве в гуманитарных проектах](#), призывающий к расширению сотрудничества в области здравоохранения, образования, защиты детей, взаимодействия и подотчетности перед местными сообществами, развития потенциала и жизнестойкости НОККИП. Для получения дальнейшей информации или поддержки в установлении связи со страновыми офисами ЮНИСЕФ свяжитесь с Петрой Демарин (Старший сотрудник МФОККИП по многосторонним партнерствам и партнерствам с международными финансовыми учреждениями) по адресу электронной почты petra.demarin@ifrc.org.
- ЮНЕСКО недавно запустила [Глобальную образовательную коалицию #LearningNeverStops](#) и заинтересована в партнерстве с различными организациями в целях расширения национального и местного потенциала для обеспечения непрерывности образования для всех учащихся посредством инклюзивного и справедливого предоставления дистанционного образования. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца изучает возможности присоединения к нему, и МФОККИП была бы рада выступить в качестве координатора для заинтересованных НОККИП, которые могли бы предложить бесплатную поддержку, инструменты или услуги, чтобы помочь странам расширить возможности получения образования в периоды закрытия школ. Если ваше НОККИП заинтересовано в таком открытом партнерстве, пожалуйста, отправьте информацию о том, какую конкретную поддержку вы могли бы предложить на уровне вашей страны, Шарлотте Токкио (координатор МФОККИП по гуманитарно-ориентированному образованию) по адресу charlotte.tocchio@ifrc.org
- Более тщательно рассмотреть возможность связи с **национальными или местными образовательными группами и/или образования в рабочих группах по ЧС или активированных кластерах**, чтобы координировать с другими заинтересованными сторонами запланированные вами мероприятия и тем самым обеспечить взаимодополняемость, актуальность и эффективность наших коллективных мер реагирования на данную пандемию. При необходимости связаться с образовательным кластером на уровне страны, напишите по следующему адресу электронной почты help.edcluster@humanitarianresponse.info.
- Инициатива REACT Глобальной бизнес-коалиции по образованию управляет платформой, распределяющей ресурсы и активы, предоставляемые бизнес-сообществами по заявкам на поддержку для решения выявленных проблем и потребностей со стороны организаций, ведущих образовательную деятельность в ЧС. Более подробная информация о работе данной платформы и о регистрации на ней для подачи проектного предложения по борьбе с COVID-19 представлена по адресу <http://now-react.org/>.
- [Глобальное партнерство по образованию](#) и [Фонд «Образование не может ждать»](#) объявили о выделении сотен миллионов долларов США на поддержку скоординированных мер реагирования на страновом уровне для смягчения непосредственных и долгосрочных последствий прерываний в работе систем образования, вызванных пандемией. При переходе по указанным выше гиперссылкам можно узнать больше об условиях подачи заявок на гранты и получить доступ к соответствующим руководствам и шаблонам. При интересе к этим потенциальным возможностям, просим информировать Шарлотту Токкио (координатор МФОККИП по гуманитарно-ориентированному образованию) по адресу электронной почты charlotte.tocchio@ifrc.org.
- Если у вас есть уместные тематические материалы, которыми вы можете поделиться, вопросы, которые вы хотите задать, или вам нужна поддержка, вы также можете связаться с **Межведомственной сетью по образованию в ЧС (INEE)** по адресу электронной почты covid-19@inee.org.

Полезные контакты Секретариата МФОККиКП (г. Женева) для поддержки мер реагирования на пандемию COVID-19 в сфере образования

- Шарлотта Токкио (Координатор, Гуманитарно-ориентированное образование):
charlotte.tocchio@ifrc.org
- Франсиско Янни (Старший сотрудник, Устойчивость к наводнениям – Представитель МФОККиКП в Руководящем комитете Глобального альянса по снижению риска бедствий и повышения жизнестойкости в сфере образования (GADRRRES)): francisco.ianni@ifrc.org
- Гурвиндер Сингх (Старший советник, Защита детей): gurvinder.singh@ifrc.org
- Стивен Уэйнрайт (Координатор, Социальная инклюзия и защита): stephen.wainwright@ifrc.org
- Нэнси Клакстон (Старший сотрудник, Пропаганда здорового образа жизни): nancy.claxton@ifrc.org
- Майя Шерер (Сотрудник, Управление грантами, Готовность к эпидемиям и пандемиям):
maya.schaerer@ifrc.org
- Бхану Пратап (Старший сотрудник, Оказание медицинской помощи на уровне местных сообществ): bhanu.pratap@ifrc.org
- Омбретта Баджо (Старший сотрудник, взаимодействие с местными сообществами):
ombretta.baggio@ifrc.org

Перечень тематических ресурсов (помогите расширить этот список путем добавления в документ [Google Document](#) других известных вам материалов)

СЗ	Название (с гиперссылкой)	Организация	Краткое описание	Целевая аудитория
Все	Сборник ресурсов по COVID-19 (включая руководство по адвокации Обучение должно продолжаться)	Межведомственная сеть по образованию в ЧС (INEE)	Список материалов (например, руководств, справочников, ресурсов, ориентированных на детей, руководство по адвокации, ключевые рекомендации) от многочисленных организаций для поддержки предоставления образования в местах, затронутых COVID-19, с особым упором на дистанционное обучение, альтернативное образование, электронное обучение, защиту детей, психосоциальную поддержку и инклюзию.	Практикующие специалисты по образованию в ЧС, школьные администраторы, учителя/воспитатели, родители/опекуны, учащиеся
Все	Меню ресурсов для Covid-19 и соответствующая папка	Глобальный кластер образования	Подборка ресурсов, инструментов и руководств для обеспечения готовности сферы образования к ЧС, мер реагирования и восстановления после ЧС в здравоохранении (например, COVID-19, лихорадка Эбола), включая совместные оценки потребностей в сфере образования, логические схемы и примеры национальных планов реагирования, организационные схемы координационных механизмов, материалы для дистанционного обучения и профилактики (радиопрограммы, коммуникационные материалы для детей), а также методические указания и протоколы для поддержки подготовки к мероприятиям по возвращению в школу.	Практикующие специалисты по образованию в ЧС
1,4	Технические решения для дистанционного обучения	ЮНЕСКО	Список бесплатных образовательных приложений, платформ и ресурсов, облегчающих обучение и обеспечивающих социальную поддержку и взаимодействие в периоды закрытия школ (многие из них доступны на нескольких языках).	Школьные администраторы, учителя/воспитатели, родители/опекуны, учащиеся (всех возрастов)
1,4	Национальные платформы дистанционного образования	ЮНЕСКО	Подборка учебных платформ, доступных в каждом регионе (в каждой стране), включая их краткое описание.	Школьные администраторы, учителя/воспитатели, родители/опекуны, учащиеся (всех возрастов)
1,4	Меры реагирования Глобальной бизнес-коалиции по образованию на пандемию Covid-19	Глобальная бизнес-коалиция по образованию	Подборка рекомендуемых сервисов, инструментов и ресурсов (включая список платформ для электронного обучения, обмена информацией и коммуникации), предоставляемых бесплатно или по сниженной цене многочисленными частными компаниями для смягчения последствий прерывания образования.	Школьные администраторы, учителя/воспитатели, родители/опекуны, учащиеся (всех возрастов)
1,4	Как обеспечить возможность продолжения образования для каждого среди пандемии Covid-19	Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев	Специальная веб-страница, предоставляющая ресурсы, рекомендации и руководства по дистанционному образованию, включая список цифровых учебных ресурсов и ссылки на дополнительные полезные веб-сайты, материалы для чтения и страницы с рекомендуемыми инструментами.	Учителя/воспитатели, родители/опекуны, учащиеся (всех возрастов)

2,3,4	Страница сети МФОККИП по Covid-19 и обучающая платформа МФОККИП	МФОККИП	Веб-хранилище всех руководящих документов МФОККИП, и онлайн-портал/сообщество, предлагающие специальный список каталог и электронные учебные курсы по Covid-19, а также многочисленные возможности обучения на нескольких языках по многим другим темам (например, борьба со бедствиями, здравоохранение, добровольчество, личностное и профессиональное развитие).	Персонал и добровольцы НОККИП, общественность
2,3,4	Руководство по работе с местными сообществами для социальных мобилизаторов, работников на уровне сообществ и добровольцев	МФОККИП, ЮНИСЕФ, ВОЗ	Ключевые советы и темы для обсуждения по Covid-19, включая трехэтапный подход к тому, как вовлекать местные сообщества, задавать правильные вопросы (вкл. для борьбы со стигматизацией и ксенофобией) и что говорить (вкл. Часто задаваемые вопросы).	Работники, сети и добровольцы местных сообществ
2,3,4	Ключевые рекомендации по защите, гендерным вопросам и инклюзии в условиях Covid-19 и техническое руководство	МФОККИП	Ключевые советы и рекомендации по рассмотрению вопросов, связанных с защитой, гендерными аспектами и инклюзией, при реагировании на ЧС.	Персонал и добровольцы НОККИП
2,3,4	Руководство по профилактике и решению вопросов, связанных со стигматизацией в условиях COVID-19	МФОККИП, ЮНИСЕФ, ВОЗ	Советы о том, как бороться с преследованием, стигматизацией относительно того, что можно и чего нельзя делать, когда речь заходит о Covid-19, простые идеи, как избавиться от стигматизации, а также советы и рекомендации по коммуникации.	Правительство СМИ Местные организации
1	Цифровая помощь по домашнему заданию	Норвежский Красный Крест	Онлайн-платформа, связывающая добровольцев (ранее прошедших проверку полицией) с детьми для цифровой/удаленной поддержки выполнения домашних заданий	Учащиеся (дети)
3	Стойкость	Новозеландский Красный Крест	Онлайн-подборка советов, идей, видеороликов, вдохновения и поддержки сверстников для эмоционального благополучия и жизнестойкости	Молодежь
3	Ключевые рекомендации и действия для профилактики и контроля COVID-19 в образовательных учреждениях	МФОККИП, ЮНИСЕФ, ВОЗ (Межучрежденческий постоянный комитет, МПК)	Четкие и действенные рекомендации по обеспечению безопасности операций посредством профилактики, раннего выявления и борьбы с COVID-19 в школах и других учебных заведениях, включая контрольные перечни	Школьные администраторы, учителя/персонал, родители/опекуны, учащиеся (от дошкольного до старшего школьного возраста)
3	14-дневный набор благополучия	Гонконгский Красный Крест	Дневник, предлагающий несколько идей для ежедневных занятий и небольших целей, чтобы оставаться физически и умственно активными и здоровыми	Общественность (особенно молодежь)
3	Ты мой герой	Референтная группа МПК по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в ЧС	Сборник повествований, посвященный психическому здоровью и психосоциальным потребностям детей во время вспышки Covid-19 и основанный на результатах опроса, проведенного в 104 странах. Дополнительное руководство под названием «Действия для героев» (готовится к выпуску) поможет разобраться в темах, связанных с Covid-19, поможет детям справиться с чувствами и эмоциями, а также предложит дополнительные занятия для детей.	Учителя/воспитатели, родители/опекуны, учащиеся (дети)

3	Подборка ресурсов по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в условиях пандемии Covid-19	Центр психосоциальной поддержки МФОККиКП	Подборка информационных пакетов, руководств, директив, наборов упражнений и брошюр по дистанционной психологической первой помощи, благополучию, преодолению кризисных ситуаций, уходу и решению проблем психического здоровья и психосоциальных аспектов вспышки пандемии (многие из них доступны на нескольких языках)	Персонал и добровольцы НОККиКП Затронутые группы населения Общественность
3	Коронавирусная болезнь: что нужно знать о вирусе, чтобы защитить себя и свою семью	ЮНИСЕФ	Серия веб-страниц, включающих пояснения, посты в блогах и истории о Covid-19	Родители/опекуны Учащиеся (дети)
3	Техническая записка по защите детей во время коронавирусной пандемии	Союз по защите детей в гуманитарных операциях	Краткое описание действий в поддержку экстренного реагирования на потенциальные риски для защиты детей, связанные с пандемией, включая программные варианты.	Специалисты-практики по защите детей
3,4	Защита детей во время вспышки инфекции Covid-19	Глобальное партнерство по искоренению насилия над детьми	Сборник ресурсов, направленных на снижение уровня насилия и жестокого обращения с детьми, включая рекомендации по здоровому воспитанию, раскраски и комиксы, рассказывающие о Covid-19, ресурсы для защиты безопасности детей в сети «Интернет», ссылки на технические решения для дистанционного обучения и развлекательные игры «Образование во имя справедливости»	Дети, взрослые Учащиеся, сотрудники гуманитарного реагирования
3,4	PrepareCenter.org (включая Набор для детских занятий в условиях пандемии Covid-19)	Глобальный центр МФОККиКП по обеспечению готовности к бедствиям	Онлайн-портал и сообщество, предлагающие многочисленные ресурсы по целому ряду тем (например, изменение климата и окружающая среда, готовность сообществ и снижение рисков, опасные факторы, здоровье и безопасность человека, информированность общественности и вовлечение молодежи, устойчивость городов, институциональная и правовая готовность), включая специальный раздел, посвященный Covid-19	Специалисты-практики готовности к бедствиям Общественность Дети
3,4	Совместное чтение и Коронавирусный инфопакет	Министерство образования Австрии	Образовательные ресурсы, включая мультфильмы, песни и видеоролики о соблюдении правил гигиены, мерах профилактики и т.д.	Учащиеся (начальная и средняя школа) Родители/опекуны
3,4	Вовлечение себя/Учебные ресурсы (вкл. Коронавирусный бюллетень)	Британский Красный Крест	Коллекция бесплатных учебных ресурсов (планы уроков, истории, мероприятия, идеи и активности) по широкому кругу тем (например, конфликты, стихийные бедствия, миграция, первая помощь, гуманитарные принципы и ценности), в том числе по Covid-19.	Учителя Учащиеся (начальная и средняя школа)
3,4	Виртуальный кампус	Колумбийский Красный Крест	Онлайн-портал, предлагающий образовательные ресурсы по дистанционному обучению и сертифицированные курсы электронного обучения по различным темам (например, управление рисками бедствий, изменение климата, МГП, здравоохранение, предотвращение насилия, педагогические подходы и интерактивные методы обучения), включая бесплатные курсы по оказанию первой помощи и Covid-19.	Персонал и добровольцы НОККиКП Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся (всех возрастов)
3,4	Информационные, образовательные и коммуникационные материалы по Covid-19 (готовятся)	Хорватский Красный Крест Агентство обучения учителей	Обучающие видеоролики (в стадии разработки) по соответствующим темам (например, мытье рук, меры инфекционного контроля, стрессовые реакции, творческие мероприятия по снижению стресса).	Родители/опекуны Учащиеся

3,4	Служба учебных материалов	Финский Красный Крест	Цифровой контент для всех уровней образования по четырем основным темам (например, равенство, первая помощь и здравоохранение, глобальное образование, утренние собрания), включая инструкции по гигиене, викторины по недопущению дискриминации, обсуждения и видео о Covid-19	Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся (от 6 до 20 лет)
3,4	Практика внутреннего мира «Молодежь как агенты поведенческого изменения»	МФОККиКП	Видеозапись 30-минутного сеанса Цигун	Персонал и добровольцы НОККиКП Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся (всех возрастов)
3,4	#WashYourHands	Португальский Красный Крест	Материалы по повышению осведомленности в сети «Интернет» и профилактике/смягчению последствий в социальных сетях, включая онлайн-видео-конкурс, а также ежедневные домашние упражнения в тренажерном зале для укрепления здоровья и гигиены.	Учащиеся (молодежь)
4	Обучение через игры	Климатический центр МФОККиКП	Онлайн-хранилище игр различной продолжительности по ряду тем (например, изменение климата, снижение риска бедствий, предотвращение насилия, здравоохранение, жизнестойкость, миграция, жилье, средства к существованию, социальная интеграция, ВГС и т.д.).	Воспитатели Родители/опекуны Учащиеся
4	Вовлечение себя/Обучение/Школьные ресурсы	Австралийский Красный Крест	Сборник образовательных ресурсов (включая планы уроков, идеи домашних проектов и мобильные приложения) по обеспечению готовности к бедствиям и восстановлению после них, психосоциальной поддержке и преодолению кризисных ситуаций, оказанию первой помощи, донорству крови и миграции	Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся
4	Дети-герои	Австралийский Красный Крест	Кампания из 48 карточек для развлекательных семейных мероприятий, сборника рассказов и открыток, пропагандирующих гуманистические ценности	Дети (от 3 до 8 лет) Родители/опекуны
4	Обучение онлайн и Как мы помогаем	Канадский Красный Крест	Серия веб-страниц и онлайн-порталов, предлагающих бесплатные образовательные программы, учебные пособия и другие ресурсы по широкому кругу тем (например, готовность к стихийным бедствиям, психосоциальная поддержка и преодоление трудностей, здоровье и безопасность, предотвращение насилия, миграция).	Персонал и добровольцы НОККиКП Школьные администраторы Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся
4	Цифровая учебная среда Salaby	Норвежский Красный Крест Издательство «Гильденда»	Цифровая образовательная вселенная предлагает коллекцию развивающих игр, мультфильмов, видеороликов на многие темы (например, грамотность, миграция и т.д.)	Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся (детский сад и начальная школа)
4	Pre20	Испанский Красный Крест Правительство Испании	Онлайн-портал, предлагающий разнообразные образовательные ресурсы по целому ряду тем (например, гендерные аспекты, межкультурная коммуникация, предотвращение насилия, воспитание в духе мира, психосоциальная поддержка, здоровье и безопасность).	Учителя/воспитатели Родители/опекуны Учащиеся