



ПОВЫШЕНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ЗАТРОНУТЫХ ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

ТЕМЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ КЛИМАТИЧЕСКОГО КРИЗИСА ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Темы, перечисленные ниже, разработаны для группового обсуждения для молодых людей, интересующихся климатом или обеспокоенных изменением климата.

В предлагаемом порядке тем для обсуждения сначала определяются чувства, которые вызывает климатический кризис, а затем рассматриваются различные чувства, которые испытывают молодые люди, беспокоящиеся об изменении климата.

Далее предлагаются темы, посвященные лицам, наиболее затрагиваемым изменением климата, после чего следуют более обнадеживающие темы.

В заключительных темах рассматриваются пути установления диалога с лицами и органами, не принявшими достаточных мер на более раннем этапе и способах ведения диалога с ними, а также рассматриваются идеи о дальнейших действиях.

В теме 9 рекомендуется пригласить представителей местных инициативных групп, успешно проводивших общественные кампании за улучшение состояния окружающей среды. Приводятся примеры со всего мира: успехи инициативных групп в установлении лимитов на количество отходов на промышленных объектах, обеспечении безопасной питьевой водой, продвижении ответственного производства товаров, очистке океанов от пластиковых отходов.

Следует отметить, что темы можно сочетать или обсуждать в другом порядке, смешивать и подбирать в соответствии с потребностями, составом группы и количеством времени, имеющимся у группы.

ЧУВСТВА И КЛИМАТИЧЕСКИЙ КРИЗИС

1

Как можно точнее опишите свои чувства, когда вы слышите/читаете/изучаете информацию о климатическом кризисе.

Каким образом эти чувства влияют на вашу повседневную жизнь?

Что бы вы хотели, чтобы происходило в обществе, чтобы у вас было больше надежд?

Могут ли ваши чувства по поводу климатического кризиса и изменений, которые вы хотели бы увидеть, побудить вас к активным действиям, которые вселят в вас и других людей больше надежды?

Если нет, что бы вы могли сделать, чтобы у вас и других людей появилось больше надежды?

2

Вам иногда кажется, что мы не сможем избежать большой климатической катастрофы?

Какие чувства у вас появляются при этом? (В следующих темах грусть и гнев рассматриваются более подробно, и их можно объединить с этой темой)

Каким образом эти чувства влияют на вашу жизнь?

Существуют ли климатические изменения, с которыми вы должны смириться, поскольку они носят постоянный характер? Что вдохновляло вас на действия в прошлом?

Каким образом это вызывает у вас желание действовать, чтобы смягчить последствия этой надвигающейся климатической катастрофы? Когда бы вы хотели действовать и каким образом?

3

Что вас огорчает в связи с изменением климата?
Что вас огорчает в способах, которыми мир справляется с изменениями климата?
Как вы справляетесь со своими грустными чувствами?
Есть ли какое-нибудь общественное пространство или клуб, к которому вы могли бы присоединиться, чтобы стать вовлеченным и активным?
Можете ли вы что-нибудь сделать, чтобы изменить чувство грусти и стать более ориентированным на действия?

4

Что вызывает у вас чувство гнева, когда речь заходит об изменениях климата?
Что вызывает у вас чувство гнева в связи со способами, которыми мир борется с изменением климата?
Как вы справляетесь с чувством гнева?
Есть ли какое-нибудь общественное пространство или клуб, к которому вы могли бы присоединиться, чтобы стать вовлеченным и активным?
Можете ли вы что-нибудь сделать, чтобы изменить чувство гнева и стать более ориентированным на действия?

КАКИЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ЗАТРАГИВАЮТСЯ КЛИМАТИЧЕСКИМ КРИЗИСОМ И КАК ИХ МОЖНО ПОДДЕРЖАТЬ

5

Какие различные виды воздействия климатический кризис оказывает на представителей разных полов, классов, людей с психическими заболеваниями, ограниченными возможностями, представителей разных культур и этнических групп?
Должным ли образом местные и национальные власти или национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца решают этот вопрос?
Что вы можете сделать для поддержки адвокации более равномерного распределения нынешнего бремени изменения климата?
Как можно поддержать группы населения, наиболее сильно затрагиваемые климатическим кризисом?

КАКИЕ ОРГАНЫ НЕ ПРИНИМАЮТ ДОСТАТОЧНЫХ МЕР, КАК ВЕСТИ АДВОКАЦИЮ И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ОРГАНАМИ

6

Как вы считаете, кто несет ответственность за ухудшение положения вашего и будущих поколений в связи с изменением климата?
Какие чувства это вызывает у вас и как вы реагируете?
Считаете ли вы, что есть способы начать ориентированный на будущее диалог с соответствующими органами, чтобы предпринять необходимые действия?
В каких мероприятиях молодые люди могут принять участие на местном и глобальном уровнях в этом отношении?

7

Какие чувства у вас вызывают лица, которые безответственно реагируют на климатический кризис?
Каковы могут быть причины того, что они мыслят, действуют и реагируют на климатический кризис иначе, чем вы?
Как вы реагируете на лиц, с которыми встречаетесь и которые ведут себя безответственно во время климатического кризиса?
Что вы можете сделать, чтобы вступить в плодотворный диалог с лицами, которые, по вашему мнению, действуют безответственно?

НАДЕЖДА ПЕРЕД ЛИЦОМ КЛИМАТИЧЕСКОГО КРИЗИСА

8

При обсуждении данной темы, по возможности, привлечите представителя местной группы, добившейся успеха в осуществлении перемен, касающихся окружающей среды. Попросите его рассказать о своей работе, методах и результатах своих действий. Он может привести примеры работы других групп и рассказать о влиянии их работы на окружающую среду и климат. Некоторые из приведенных ниже вопросов могут послужить основой для обсуждения.

Если пригласить местного представителя невозможно, соберите примеры благоприятных изменений в вашем регионе, и используйте приведенные ниже вопросы для ведения обсуждения.

В сообществах по всему миру активисты и группы активно работают над изменением неэтичного поведения по отношению к окружающей среде.

Когда вы оглядываетесь вокруг, что приносит вам надежду и вдохновение, когда речь заходит о преодолении климатического кризиса?

Какие обнадеживающие действия вы наблюдаете, о каких слышите или какие замечаете? Пожалуйста, приведите примеры на местном, региональном, национальном или глобальном уровнях.

Где вы видите обнадеживающие действия?

Что вы можете сделать, чтобы вдохновить других на обнадеживающие действия?

9

Напишите письмо будущему ребенку/внуку, в котором опишите свои мысли и чувства по поводу будущего планеты и их будущего. Укажите в конце письма все обнадеживающие мысли и чувства, которые вы, возможно, испытываете. Прочитайте письмо группе и обсудите свою реакцию на то, как вы услышали эти письма, прочитанные вслух.

ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!

10

Что вы можете сделать по-другому, чтобы жить более ответственно с точки зрения климата? Изменили ли вы повседневные привычки, чтобы вести более экологичный образ жизни? Поделитесь идеями о более экологичном образе жизни в группе.

11

Нарисуйте привлекательную сцену, иллюстрирующую экологическую ответственность, из того будущего, которое вы хотели бы видеть воплощенным в жизни.

Существуют ли какие-нибудь хорошие идеи для более экологически ответственного будущего, которые вы и другие люди могли бы реализовать?

12

Обсудите идеи по организации мероприятий, связанных с изменением климата, или любых других коллективных действий, направленных на повышение осведомленности о предотвращении климатической катастрофы.

Дайте волю своему воображению и подумайте о том, как организовать ужин, посвященный изменениям климата, мероприятие, сообщение в социальных сетях, видеоролик в Tik Tok, встречу с политиком или письмо ему, баннер, твит или составьте мероприятия, шествия или любой другой манифестации.